

Hoja de información del área

ELPAC Sumativo



DOMINIO DE LECTURA

Propósito

Estos tipos de tareas permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades de lectura en inglés. Todos los tipos de tareas tienen una alineación principal y secundaria con los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California 2012.

Administración

Administrado individualmente en el jardín de infantes* (K, por sus siglas en inglés) y 1º grado

Administrado en pequeños grupos de hasta 10 alumnos en 2º grado

Administrado en grupos de hasta 20 alumnos de 3º a 12º grado



* El jardín de infantes incluye el primer año de un programa de dos años de duración, que a menudo se conoce como "jardín de infantes de transición".

Tipos de tareas y descripciones

Lectura a lo largo de la palabra con andamiaje	Lectura a lo largo de la historia con andamiaje	Lectura a lo largo de la información
<p>Grado K: Con la técnica de andamiaje utilizada por el examinador, el alumno proporciona los nombres de las letras individuales y el sonido de la letra inicial de una palabra decodificable y responde a preguntas de comprensión de opción múltiple.</p>	<p>Grado K: El alumno escucha y sigue una historia mientras el examinador lee en voz alta un texto literario acompañado por tres imágenes para establecer contexto y apoyo.</p>	<p>Grado K: El alumno escucha y sigue información mientras el examinador lee en voz alta un texto informativo acompañado por tres imágenes para establecer contexto y apoyo.</p>
Leer y elegir una palabra	Leer y elegir una oración	Leer un breve pasaje informativo
<p>1º grado: El alumno lee tres palabras y elige la palabra que coincide con una imagen.</p>	<p>Desde 1º hasta 5º grado: El alumno lee tres o cuatro oraciones, y elige la oración que mejor describe una imagen.</p>	<p>Desde 1º hasta 12º grado: El alumno lee un breve texto informativo y responde a preguntas de opción múltiple relacionadas con el texto.</p>
Leer el ensayo de un alumno	Leer un pasaje literario	Leer un pasaje informativo
<p>Desde 3º hasta 12º grado: El alumno lee un ensayo informativo presentado como si hubiera sido escrito por un compañero y responde a una serie de preguntas de opción múltiple relacionadas con el ensayo.</p>	<p>Desde 1º hasta 12º grado: El alumno lee un pasaje literario y responde a preguntas de opción múltiple sobre la comprensión, el uso del lenguaje y la elección de palabras.</p>	<p>Desde 1º hasta 12º grado: El alumno lee un pasaje informativo y responde a preguntas de opción múltiple sobre el pasaje.</p>

Departamento de Educación de California
junio de 2019